

## Próxima reunión en Londres. Aproeval invita a sus socios(as) a facilitar insumos para el proceso de revisión de competencias del “*Voluntary Evaluator Peer Review*” (VEPR)

**Aproeval**, a través de su punto focal en Profesionalización de la evaluación, Aida El Khoury, colabora directamente con la Sociedad Europea de Evaluación (SEE) en el ***Thematic Working Group / TWG 4 - Professionalization of Evaluation***, y difunde en su Web toda la información necesaria para acompañar el proceso.

El TWG 4, responsable del sistema de revisión entre pares o iguales para los profesionales de la evaluación, conocido como proyecto piloto VEPR (*Voluntary Evaluator Peer Review*), está liderado por Pam Oliver de la Sociedad Europea de Evaluación (EES) y por Derek Poate de la Sociedad de Evaluación del Reino Unido (UKES).

El proceso de revisión entre pares planteado por el sistema de VEPR centrará su atención en las áreas que son seleccionadas por la persona solicitante en su deseo de mejorar su competencia profesional. Esas áreas estarán relacionadas con el marco de competencias asumido por la sociedad en cuestión.

El VEPR no es una prueba que los solicitantes puedan aprobar o suspender. El proceso de revisión entre pares está específicamente enfocado a la auto-reflexión. Está concebido para ayudar a las personas solicitantes a revisar su práctica profesional, a la luz de una conversación estructurada con evaluadores al respecto de las competencias que quieren desarrollar.

### **Próximo paso: el pre-piloto del VERP**

A mediados de octubre, Aida El Khoury representará a **Aproeval** en Londres en un encuentro de los miembros del grupo de trabajo (TWG 4) de la SEE y de la UKES con los miembros del comité director (*Steering Committee*) para poner a prueba el borrador del proceso de la puesta en marcha del VEPR. El **objetivo** es examinar de forma meticulosa el sistema de revisión entre pares para valorar su viabilidad y pertinencia.

### **¿Cómo participar? Dos preguntas para los(as) socios(as) de Aproeval**

Tomando como referencia el marco de competencias de la SEE, [The EES Evaluation Capabilities Framework](#), nuestra colega Aida El Khoury nos anima a contestar a las dos preguntas siguientes:

1. ¿Hasta qué punto los solicitantes necesitan reflexionar sobre su formación y experiencia profesional en comparación con el marco de competencias como un todo o elegir solamente algunas competencias para la revisión?

2. ¿Considera que la enumeración /descripción de competencias provee un marco adecuado para la auto-reflexión sin necesidad de más desarrollos?

Por favor, enviad vuestras respuestas a [akpaula@hotmail.com](mailto:akpaula@hotmail.com) para que nuestra colega pueda representar nuestra postura en la próxima reunión de Londres.

---

## Más información

Consulta la [Nota informativa # 2](#) en la Web de Aproveal

Si quieres seguir de cerca el desarrollo del VERP, puedes hacerlo visitando la siguiente dirección:  
<http://www.europeanevaluation.org/events/ees-conferences-and-events/conferences/evalyear-2015x/vepr-pilot-progress>

Si quieres participar de forma voluntaria en este proyecto piloto como revisor/a y/o persona revisada, por favor ponte en contacto o con Pam Oliver para la SEE [pamo@clear.net.nz](mailto:pamo@clear.net.nz) o con Derek Poate para la UKES [cdpoate@gmail.com](mailto:cdpoate@gmail.com)

